

## PLANO DE TRABALHO EDITAL Nº 04/2021 SEMAS/CMDCA-RP

### (Utilizar papel timbrado da organização – OSC)

#### 1. Identificação do Projeto:

**1.1.** OSC Proponente: Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social.

**1.2.** Endereço: Rua Legionário Maurício, 69 – VI Pompéia – Ribeirão Preto

**1.3.** Data da Constituição:  
03/03/1981

**1.4.** Telefone: 16 3934-9998

**1.5.** CNPJ:  
01.905.513/0001-04

**1.6.** E-mail: corassol@corassol.org.br

**1.7.** Site: [www.corassol.org.br](http://www.corassol.org.br)

**1.8.** Nome do Responsável Legal: Marta Irides de Oliveira

**1.9.** RG: 2.721.480-1

**1.10.** CPF: 050.747.358-23

**1.11.** Endereço Residencial: Rua Dr. Jorge Lobato, nº 202 – Vila Tibério

**1.12.** Telefone Pessoal: (16) 99197-3841

**1.13.** E-mail Pessoal: martairides@gmail.com

**1.14.** Responsável Técnico pelo Projeto: Talita Alves Pereira Millan

**1.15.** Cargo:  
Assistente Social

**1.16.** Inscrição Profissional: CRESS/SP 59.374-9

**1.17.** E-mail: talitamillan assistentesocial@gmail.com

#### 2 - Apresentação da Organização

**2.1. Histórico da Organização:** - O CORASSOL é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, benficiante e filantrópica de caráter assistencial, social, cultural e educacional, que tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas a promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais.

Ao longo da história, é possível notar que o CORASSOL tem realizado mudanças, adequações e expansões, sempre prezando pela qualidade, pelo bom atendimento, buscando adequar-se à realidade e necessidade da comunidade.

A Organização realiza trabalho sério e transparente desde 1977. Em 03/03/1981 foi eleita a primeira diretoria que, em virtude do aumento da demanda de atendimentos, já havia dado início à construção de uma sede própria, inaugurada em 1982.

Surgiu a princípio, pela união de amigos pertencentes a Cruzada dos Militares que, visualizando as vulnerabilidades e intencionalidade da comunidade, passou a atender as necessidades detectadas.

Em 03/07/1989 há abertura do CNPJ. Desde o início do CORASSOL oferece gratuitamente à comunidade atividades artísticas, culturais, socioeducativas e de convivência, a crianças, adolescentes, jovens e adultos, sempre realizando um serviço de qualidade à comunidade.

Por meio de seus programas, projetos e atividades, o CORASSOL sempre busca criar e realizar atividades diversas capazes de expandir o universo social, cultural, educacional e artístico dos seus usuários e da

comunidade em que está inserida, além de auxiliar no desenvolvimento de habilidades, talentos e aptidões.

Dessa maneira as ações propiciam aprendizagens e vivências, realizadas em situações de interação e descontração, que são capazes de possibilitar condições de proteção e/ou inclusão social, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas da comunidade.

**2.2. Finalidade Estatutária:** O CORASSOL tem por finalidade realizar ações e atividades gratuitas e permanentes, voltadas à promoção humana e ao desenvolvimento social, na área dos direitos fundamentais e sociais – a vida, saúde, educação, cultura, lazer, esporte, trabalho, habitação e meio ambiente – que propiciem condições de proteção e/ou inclusão, melhoria da qualidade de vida e exercício da cidadania, em sua plenitude, às pessoas em situação de vulnerabilidade, discriminação, abandono e exclusão social.

§ 1º Os programas e projetos disponibilizados, bem como ações, atividades e serviços atenderão às necessidades detectadas na comunidade e serão oferecidos a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

§ 2º É o objetivo do CORASSOL a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, comprometendo-se a instituição a observar, integralmente, os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, publicidade e eficiência.

### 3. Apresentação da Proposta:

<b>3.1. Título do Projeto:</b> Construindo o Amanhã - COAMA	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b>	<b>Término</b>
	Julho de 2021	Junho de 2022

#### 3.2. Solicitação:

- ( x ) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)  
( x ) Sensibilização (Liberação Especial)  
( x ) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

<b>3.3. Eixo Temático:</b> Eixo III – Assistência Social	<b>Prioridade:</b> Art.49
---	---------------------------

#### 3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):

R\$ 53.000,00

#### 3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):

R\$ 165.306,71

#### 3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação:

R\$ 443.068,83

### 4. Apresentação do Projeto/Atividade:



**4.1. Descrição da Realidade** – O Programa Construindo o Amanhã – COAMA é realizado pelo CORASSOL, localizado na Vila Pompéia, subsetor norte 02 de Ribeirão Preto/SP; região significativa presença de tráfico de drogas, violência, famílias em situação de vulnerabilidades sociais e/ou relacionais.

A maioria das famílias tem a fonte de renda advinda de atividades de trabalho informais, o que dificulta ainda mais a possibilidade de estabilidade familiar, pois, com a precarização do trabalho e a falta da garantia de direitos, a população vive uma inconstância.

Com tamanhas dificuldades encontradas no dia a dia, como a escassez de recursos materiais, fome, moradias em situações precárias, entre outros, a presença do Programa como o COAMA traz uma nova perspectiva para o futuro da população, trabalhando dentro dos eixos das legislações e de princípios de boa convivência e amor, metodologia usada por Paulo Freire e José Pacheco.

Com o intuito de atingir os usuários e suas famílias com os resultados positivos do projeto para que possa cada vez mais desenvolver a autonomia e protagonismo, afim de que tenham conhecimento de seus direitos como cidadãos e possibilidades de buscarem uma qualidade de vida melhor, o Corassol desenvolve atividades que estimulam as capacidades cognitivas, artísticas, de convivência familiar e com a comunidade.

**4.2. Justificativa** – O Centro de Orientação, Reintegração e Assistência Social – CORASSOL, localizado no subsetor norte 02 de Ribeirão Preto, atende principalmente os bairros Ipiranga, Vila Albertina, Jardim Jandaia, Presidente Dutra e Presidente Dutra II, região onde a população jovem é consideravelmente maior que a população idosa. Segundo o senso de 2010, dentro de aproximadamente 27.843 habitantes desta região da cidade, 21.5% em jovens e somente 8.3% idosos, indicando, portanto, grande importância à existência execução do projeto CONSTRUINDO O AMANHÃ – COAMA, executado pelo Corassol ao longo dos últimos 20 anos para a população que se encontra constantemente em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, com altos índices de violência e tráfico de drogas.

A partir de uma observação do território realizada pela equipe técnica do CORASSOL, especialmente com a COVID19 instalada mundialmente, também foi identificada uma quantidade expressiva de informalidade no mercado de trabalho, pois muitas famílias atuam como faxineiras, pedreiros, manicures, catadores de recicláveis, motoristas de aplicativo, dentre outras atividades de trabalho informal com um baixo orçamento financeiro, muitas vezes insuficiente para suprir suas necessidades básicas.

Assim, o projeto busca criar alternativas para que crianças e adolescentes possam ter acesso a oportunidades diversas dentro do campo artístico, de lazer, socioeducativo e cultural, através de um ambiente de convivência amorosa, solidária, reduzindo a exposição às violências vivenciadas.

Tal iniciativa tem o intuito de proporcionar atividades multidisciplinares, presenciais e/ou remota, que estimulem nos envolvidos do serviço o direito à palavra, convivência social, à participação democrática, à autonomia, à cidadania e ao protagonismo, propiciando momentos de reflexão e a vivência de valores e princípios essenciais, como por exemplo, equidade, gratidão, tolerância, solidariedade, perseverança,

reconhecendo as particularidades de cada indivíduo, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertencimento e de identidade.

**4.3. Objeto:** Atendimento a ações com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social no regime de apoio socioeducativo em meio aberto, na política pública de assistência social em proteção socioassistencial básica por meio de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos – SCFV, de que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea “b”, de no mínimo 40 (quarenta) crianças e/ou adolescentes e seus respectivos grupos familiares em situação de vulnerabilidade social, nos (05) cinco dias da semana pelo período mínimo de 12 (doze) meses.

#### **5. Objetivos do Projeto/Atividade:**

**5.1. Objetivo Geral:** Proporcionar ações, atividades e oficinas às crianças e adolescentes através de plataforma online e, em espaços protetivos e acolhedores conforme orientações da OMS, que estimulem a convivência social, a participação cidadã e democrática, a autonomia, o protagonismo, o relacionamento interpessoal de forma saudável e fortalecimento de vínculos afetivos, por meio do convívio familiar, social e comunitário.

#### **5.2. Objetivo (s) Específico(s):**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de experiências, habilidades e talentos;
- Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.
- Reduzir índices de evasão escolar entre os participantes, decorrente da dificuldade de acesso às plataformas online de ensino.
- Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem;

- Promover a informação e o acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e usufruto dos demais direitos.
- Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades *presenciais e online*.
- Proporcionar momentos de interação, orientações, atividades e ações que minimizem os impactos sociais para os usuários e seus familiares em consequência da Pandemia;

#### **6. Público Alvo a ser Abrangido:**

**6.1. Usuários** - Atendimento mínimo de 80 crianças e adolescentes com faixas etárias de 06 a 15 anos, ambos os sexos, residentes preferencialmente na região noroeste da cidade de Ribeirão Preto, mais especificamente moradores do bairro Ipiranga e de bairros adjacentes. As crianças e adolescentes inseridas são encaminhadas pela rede socioassistencial e setorial ou por demanda espontânea, que não estejam participando de nenhum outro Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Por se tratar de um serviço já existente, observa-se que, em 2020, 53% dos participantes eram meninos e 47% meninas e que suas famílias têm em média de 04 membros por núcleo familiar.

No tocante à renda, a maioria das famílias apresenta renda autodeclarada, das quais a maioria apresenta renda familiar de até 03 salários mínimos, nota-se ainda, que 61% dos atendidos têm renda per capita de até  $\frac{1}{2}$  salário mínimo, sendo que destes 34% tinham renda per capita inferior a  $\frac{1}{4}$  de salário mínimo.

Outra característica do público alvo é a inserção nos programas de transferência de renda, como por exemplo, o Bolsa Família, no qual 20% das famílias são beneficiárias, e 1% de outros programas (BPC).

Dentre os participantes do programa se destacam as vulnerabilidades afetivas e de saúde, sendo que 18% do total dos atendidos são vítimas de negligência e ou vivência de violência.

Cabe destacar, que mesmo com a COVID19, atualmente 100% das crianças e adolescentes estão devidamente matriculadas no ensino regular, e o nível de escolarização média dos seus responsáveis é de ensino fundamental.

**6.2. Forma de Acesso dos Usuários:** - São recebidos encaminhamentos da Rede Socioassistencial ou setorial a demais políticas públicas e/ou demanda espontânea. Inicialmente o usuário e o responsável encaminhado para atendimento com Assistente Social para uma pré-entrevista. Em seguida, as crianças/adolescentes participam do Grupo de Boas Vindas, que ocorre duas vezes ao ano, em períodos pré-determinados pela instituição. Após este período, o responsável legal passa por nova entrevista com a Assistente Social, que identifica as vulnerabilidades da família, efetivando a inscrição. Destaca-se que sempre serão respeitadas as prioridades de atendimento previstas na legislação e normatização vigentes, ressaltando que serão consideradas as condições / limitações estruturais para o atendimento.

#### **7. Detalhamento do Projeto/Atividade**

##### **7.1. Metodologia:**

As atividades são embasadas em referenciais metodológicos contemporâneos adequados ao cumprimento da missão do Corassol, os quais também estão atrelados às legislações pertinentes à Política de Assistência Social, entre elas a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais. Tais atividades contribuem objetivamente para a

formação de pessoas mais capazes, solidárias e afetuosas, proporcionando condições e espaços para reflexão e convivência, focadas no bem estar pessoal e coletivo.

Segundo Paulo Freire, a aprendizagem de forma geral, tem como objetivo promover a ampliação da visão de mundo e isso só acontece quando essa relação é mediatisada pelo diálogo, tendo como meta o engajamento do indivíduo na luta por transformações sociais.

Os resultados hoje colhidos foram semeados no início de 1999, pelo Programa “Aves no Ninho”, embasado na visão do “Ser Integral” (enfoque holístico) e na metodologia de Paulo Freire, nos quais alicerçamos, desde então, os serviços prestados à comunidade.

Não é pretensão afirmar que o momento é de construção de um método próprio, para atender as demandas apresentadas na atualidade e favorecer a autonomia e o protagonismo, sempre com ênfase nas relações interpessoais de modo saudável estimulando a prática de valores como respeito, responsabilidade, honestidade, gratidão, solidariedade e o convívio amoroso, entre todos os envolvidos no serviço.

Procurando adequar as fases de desenvolvimento cognitivo e psicossocial, as atividades serão realizadas através de plataformas online e presenciais. Para as atividades online, foram criados grupos em que as instruções para as atividades são encaminhadas aos usuários, solicitando retorno através de vídeos, fotos, mensagens de textos, dentre outros. Caso a atividade necessite de material pedagógico, a entidade fornecerá o mesmo para que o usuário possa realizar sem maiores dificuldades. Estas atividades serão sempre monitoradas pela equipe de referência.

As atividades presenciais serão realizadas de segunda a sexta feira, com duração de até 03 horas diárias, no período matutino e vespertino. Porém, durante o período de Pandemia, com intuito de respeitar as normativas de distanciamento social de 1,5 metros, as crianças/adolescentes serão distribuídas em pequenos grupos, com capacidade máxima de 15 (quinze) usuários por período. Cada grupo frequentará uma vez na semana e com um orientador de referência. Caso ocorra dia e período que não preencha a capacidade máxima (15 inscritos) e se a criança e/ou familiar obter interesse na participação mais uma vez na semana, a vaga será disponibilizada.

Vale lembrar, que a participação presencial da criança neste período de Pandemia, só ocorre após entrevista e autorização por escrito do responsável para a sua participação.

Já no período sem pandemia, o atendimento presencial é de no mínimo de 40 (quarenta) crianças e adolescentes por período, totalizando 80 (oitenta) participantes.

Na inserção do Construindo o Amanhã – COAMA, a família passa pela entrevista social a fim de identificar o perfil socioeconômico e vulnerabilidades e potencialidades apresentadas. Após, será encaminhada para o grupo inicial de Boas Vindas e Integração. Nesta etapa se dará o início da construção dos vínculos e elaboração/apresentação de combinados (regras de convivência), além do estímulo ao sentimento de pertença, por meio de dinâmicas de grupo, rodas de conversa, reflexão, atividades lúdicas e recreativas, entre outras.

Ao término desta etapa, a criança e/ou adolescente fará parte do grupo, conforme sua faixa etária, no qual são desenvolvidas atividades temáticas, conforme os eixos norteadores do SCFV: Direito de ser; Convivência social;

e Participação social. A partir desses eixos, nos encontros presenciais e/ou online podem ser realizadas atividades socioeducativas, lazer, arte e cultura, incentivo à leitura, reflexões, debates, experimentações, atividades externas, ações na comunidade, etc, sempre respeitando as orientações específicas da OMS.

Também serão trabalhados aspectos como o autoconhecimento, a autoimagem, os cuidados com a saúde e a higiene pessoal, conservação do espaço comum, desenvolvimento do sentimento de pertença, identidade, solidariedade, preservação do meio ambiente.

Algumas ações buscam identificar potenciais, por meio da criação de situações problema, nas quais o orientador auxilia o participante a buscar caminhos mais assertivos para solucioná-lo, auxiliando no aprendizado do cuidar de si mesmo e com o outro, exercitando a empatia, a construção de vínculos afetivos e a melhora nas relações interpessoais.

Assim as atividades favorecem a descoberta de habilidades, aptidões, talentos e potencialidades, possibilitando aos participantes comporem grupos diversos ao longo do período. As ações são realizadas a partir de temas específicos, rodas de conversas (online/presencial), leituras (usuários trocam livros para ler em casa), tem criança na cozinha (online/presencial), atividades que visam à criatividade (online/presencial), entre outras.

A temática que está sendo trabalhada com os nossos usuários hoje está voltada para a Ética, Valores, e Princípios, Saúde, pelo qual os participantes estão abrindo um caminho de descobertas e experiências para uma vida com melhor convivência e relacionamentos, seja no ambiente da instituição, escolar, da família, sociedade.

As ações também favorecem o desenvolvimento cognitivo, a fim de iniciar a exploração para o resto do mundo e outras áreas como a percepção visual e temporal, por meio de atividades lúdicas e artísticas culturais.

Com o formato adotado no Construindo o Amanhã-COAMA, estimula-se a autonomia, a responsabilidade, a criticidade e a capacidade do participante em propor novos códigos de conduta internos (combinados de convivência) e levar essa postura para além dos muros da organização.

As atividades on-line desenvolvidas durante o período de Pandemia são encaminhadas via WhatsApp, os vídeos são previamente gravados pela equipe Corassol explicando as atividades e temas em todas etapas de execução. Acompanhando dos vídeos, sempre é encaminhado a explicação detalhada via texto com imagens caso necessário. É sempre importante destacar que os orientadores estão sempre disponíveis para prestar atendimentos e esclarecimentos de eventuais dúvidas que possa acontecer no decorrer do desenvolvimento das atividades.

Assim, segue abaixo o detalhamento de cada uma das atividades:

**- Boas Vindas e Integração:** Esta atividade acontece duas vezes ao ano em períodos pré-determinados pela instituição. A criança participa das atividades para adaptação, dinâmicas de grupos, rodas de conversa, atividades artísticas, lúdicas e recreativas, sendo utilizados filmes e músicas de temas afins. Após este período, o responsável legal passa por nova entrevista com a Assistente Social, que identifica as vulnerabilidades da família, efetivando a inscrição. (*Em caso de restrições devido à pandemia Covid-19, as famílias serão atendidas*

de forma individual, presencial ou remota. A criança/adolescente e o responsável participarão do grupo de WhatsApp, afim de serem introduzidos para adaptação, tendo acesso às atividades encaminhadas. Vale a pena ressaltar que esse grupo de WhatsApp será montado exclusivamente e num primeiro momento, para os novos integrantes, os quais, após esse período, participarão do grupo formado com os demais atendidos).

- **Atividades Externas:** Consistem em participar de atividades fora da instituição, passeios ou atividades dentro da comunidade onde residem, como núcleos, clubes e praças. (os usuários poderão gravar vídeos com atividades elaboradas após indicação da equipe Corassol, em lugares ao ar livre dentro da comunidade onde residem ou espaços públicos. Caso haja impedimento devido ao Covid-19, as atividades poderão ser realizadas na residência).

- **Oficinas de Jogos Lúdicos:** Confecção e execução de jogos individuais e coletivos. As crianças/adolescentes têm acesso a jogos lúdicos para aprimoramento do saber, sendo que, dentro dessa atividade eles próprios podem fabricar seus jogos, utilizando a criatividade e imaginação.

- **Fundamentos Recreativos:** A recreação tem o objetivo de criar condições para o desenvolvimento integral dos atendidos, promovendo a sua participação individual e coletiva, em ações que melhorem a qualidade de vida, a preservação da natureza e a afirmação dos valores essenciais da humanidade. Proporcionando atividades de esporte, cultura e lazer, promovem a inserção dos usuários nos espaços da comunidade através de brincadeiras (futebol, queimada, vôlei, corda, elástico, gincanas etc..)

- **Oficina da Criatividade:** Atividades lúdicas de raciocínio e recreação, leitura de livros e representação do entendimento pelos usuários por meio dos desenhos, frases, construção de gibis. Acesso a livros por meio da biblioteca coletiva (planejada e organizada pelos próprios usuários).

- **Tem Criança na Cozinha:** Pesquisas sobre os alimentos, culturas, hábitos de higiene e meio ambiente. Em grupo, quando presencial ou em suas casas, os usuários preparam receitas conforme temática trabalhada.

- **Dia da Família:** Ações e atividades conjuntas entre usuários e familiares, exposição dos resultados das atividades realizadas, dinâmicas, rodas de conversas e vivências. (As atividades conjuntas poderão ser realizadas de forma individual no Corassol ou em casa, conversas com os familiares através de vídeo chamadas, encaminhamento de vídeos com os resultados das atividades do semestre através do grupo de WhatsApp. (Semestral).

- **Reunião socioeducativa com famílias:** Dinâmica em grupo, rodas de conversa, discussão, reflexão, debates, atividades artísticas, lúdicas e recreativas, utilização de filmes e músicas para discussão de temas afins, palestras. (Quadrimestral).

- **Grupos de Atividades:** Realização de rodas de conversa, leituras críticas, reflexões, criação de texto, e materiais artísticos, ações com fantoches, e poesias, expressão corporal, teatro e circo, imagens e vídeos que ampliem o campo da imaginação e da criatividade dentre outras. No período não presencial, as atividades serão encaminhadas, com retorno da participação dos usuários.

- **Momento do Saber:** Discussão, reflexão e debate sobre o papel da escola/formação no processo de

aprendizagem e desenvolvimento, dinâmicas de autor, leituras de artigos e revistas para reflexão. Articulação inter setorial para (re)inserção e manutenção da criança no sistema educacional. Troca de livros e apoio pedagógico aos usuários. (*poderão retirar os livros para lerem em casa*). Quando necessário, será possibilitada orientação e acompanhamento no Corassol, individualmente.

-**Atendimento Socioassistencial:** Acolhimento aos usuários e familiares, entrevista social e avaliação, conforme necessidade, podendo ser de forma espontânea pelo usuário do programa; (*Os atendimentos poderão acontecer de forma remota, ou individual presencialmente*).

- **Grupo socioeducativo:** Trocas de vivências, fortalecimento dos vínculos, senso de pertencimento e empoderamento, através de discussões de temas específicos elencados pela equipe e/ou usuários; (*Através de chamadas de vídeos com pequenos grupos*). (**Bimestral**)

- **Tecer o saber e fazendo arte:** Atividade de artesanato com materiais recicláveis, trazendo a consciência sobre o meio ambiente e sustentabilidade. Atividades com tintas, tecido, palitos, dentre outros. Os usuários serão estimulados semestralmente a trocarem informações, vivências, materiais, presentes e artesanato produzido por eles.

- **Trabalhando minhas emoções e do meu grupo:** Rodas de conversa, reflexão, atividades coletivas, dinâmicas, atividades de recreação, brincadeira de pergunta e resposta, jogos (bexiga, bumbolês, etc.)

## 8. Articulação com a Rede

**8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos** – Representantes do Corassol participam regulamente das reuniões (online e/ou presenciais) da rede socioassistencial e dos conselhos municipais (CMDCA e CMAS), e constantemente estão em contato (telefônico, e-mail, reuniões, aplicativo de celular) com outras organizações e projetos existentes, por acreditar que ao realizarmos o trabalho em rede conseguimos mobilizar e gerar mudanças e melhorias na comunidade atendida, pois há uma otimização das atividades e serviços oferecidos, e consequentemente o fortalecimento do território e a ampliação do acesso aos direitos, além da troca de serviços, compartilhamento de ações e espaços, troca de informações e conhecimento.

O CORASSOL mantém muitas outras parcerias que visam o financiamento e manutenção da organização e programas oferecidos às crianças e adolescentes.

## 9. Processo de Monitoramento e Avaliação



**9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:** (Tabela abaixo) - Apresentar os indicadores quantitativos e/ou qualitativos a partir dos objetivos específicos, atividades e metas definidas, bem como os meios de verificação a serem utilizados e a periodicidade de avaliação, levando em consideração a análise do território e da política local.

Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, propiciando vivências e acesso ao universo socioeducativo, artístico, cultural, recreativo e de lazer, estimulando o desenvolvimento de habilidades e talentos; experiências,	-Boas Vidas e Integração (*);  - Grupos de Atividades;  - Atividades Externas;  - Oficinas de Jogos Lúdicos;  - Fundamentos Recreativos;	Atender no mínimo 80 crianças e adolescentes, sendo prioritárias crianças em situação de risco e vulnerabilidade social.	- Índice de ocupação das vagas.	- Lista de presença  - Ficha de inscrição ou reinscrição	- Mensal  - Semestral



Desenvolver ações e atividades voltadas a crianças, adolescentes e seus familiares, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, reduzindo a exposição às situações de vulnerabilidade e riscos sociais.	- Tem Criança na Cozinha;  - Dia da Família;  - Trabalhando minhas emoções e do meu grupo;  - Reunião socioeducativa com famílias;	- Contribuir para o fortalecimento de vínculos afetivos e sociais em 100% dos participantes do serviço e seus familiares.  - Participação dos responsáveis em atividades conjuntas com as crianças e adolescentes. (20%)	- O aumento efetivo da participação dos responsáveis e familiares nas atividades e eventos proporcionados, além da melhora no convívio familiar;  - Recebimento de vídeos, fotos, mensagens de textos, entre outro.	- Questionário de avaliação familiar;  - Contínuo  - Lista de Presença;	- Questionário de avaliação familiar;  - Questionário de avaliação (quadrimestral)
Reducir índices de	- Grupo de	Contribuir para a	índice de crianças matriculadas, e realização de atividades propostas	-Prontuário e RADs;  (sistema de informação Corassol)	- continuo



12				
evasão escolar dentre os participantes, decorrente da dificuldade de acesso às plataformas de ensino.	Atividades; - Momento do Saber; - Atendimento socioassistencial	inserção, reinserção e permanência no sistema educacional de pelo menos 75% dos usuários;	- Declaração escolar - Anual	pelas escolas.
Minimizar os índices de dificuldade de aprendizagem	- Grupo de Atividades; - Momento do Saber;	-Boletim escolar - Semestral	- Boletim escolar - Semestral	
		- Colaborar com a realização das atividades escolares fornecendo material de apoio, cedendo espaços	- Índice de crianças matriculadas, frequência e realização de atividades propostas pelas escolas.	- Declaração escolar - Anual
		-RADs; (sistema de informação Corassol)		- continuo
			- Boletim escolar - Semestral	

*Zf*

Promover informação e o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e setoriais, a fim de contribuir para a garantia e usufruto dos demais direitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento Socioassistencial;</li> <li>- Orientar e encaminhar 100% dos casos identificados pela equipe, para obtenção do acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;</li> <li>- Grupo socioeducativo (Bimestral);</li> <li>- Grupos de Atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantidade de encaminhamentos realizados para obtenção do acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prontuários</li> <li>- Ofícios expedidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Continuo</li> <li>-Continuo</li> </ul>



Possibilitar o desenvolvimento da autonomia, habilidades e valores humanos, por meio da participação na organização e realização das atividades presenciais e online.	-Estimular a criticidade, a visão de mundo, o protagonismo social por meio do desenvolvimento da autonomia e autoestima no mínimo em 50% dos participantes;	-Auto declaração dos participantes;	-Semestral	



	gratidão, solidariedade, honestidade e afetividade no mínimo 50% dos participantes.		-Lista de presença -Mensal

<p>Proporcionar momentos de interação, orientações, atividades e ações que minimizem os impactos sociais para usuários e seus familiares em consequência da Pandemia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atendimento Socioassistencial;</li> <li>-Grupo de Atividades;</li> <li>-Trabalhando minhas emoções e do meu grupo;</li> <li>- Tecer o saber, fazendo arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientar e colaborar para realização de atividades e/ou ações e encaminhamento para rede socioassistencial de 100% dos usuários identificados com impactos sociais em decorrência da Pandemia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Índice de participação das ações, atividades e oficinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lista de presença</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mensal</li> </ul>
---	--	---	---	--	---

**9.2. Resultados Esperados:** - Definir os resultados quantitativos e qualitativos a serem atingidos (a partir da descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas e das atividades a serem executadas, esclarecer com precisão e detalhamento aquilo que se pretende realizar ou obter).

- Atender no mínimo 80 crianças e adolescentes, sendo prioritárias crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;
- Fortalecer os vínculos afetivos e sociais nos participantes do serviço e seus familiares;
- 20 % dos responsáveis participando em atividades conjuntas com crianças e adolescentes;
- Inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, de pelo menos 75% dos usuários;
- Ocupação espaços individualizado e acesso aos computadores com material de apoio para 100% dos casos identificados;
- Orientação e encaminhamento de 100% dos casos identificados pela equipe, para obtenção do acesso a benefícios e serviços sócio assistenciais;
- Estímulo a criticidade, a visão de mundo e o protagonismo social por meio do desenvolvimento da autonomia e autoestima no mínimo em 50% dos participantes;



- 17
- Melhoria da qualidade das relações por meio do conhecimento dos sentimentos e emoções, voltados aos valores humanos, tais como: respeito, gratidão, solidariedade, honestidade e afetividade no mínimo em 50% dos participantes.
  - Orientação de atividades, encaminhamentos, ações para 100% dos usuários identificados com impactos sociais em decorrência da Pandemia.



**9.3 Recursos Humanos – Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.**

**9.3.1 Recursos Humanos Envoltídos Directamente no Objeto**

Cargo	Formação	Função no Projeto	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador de Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
01 Assistente Social	Superior Completo: Serviço Social	Assistente Social	30 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 2.250,00	-	-	-
01 Assistente Social	Superior Completo: Serviço Social	Assistente Social	05 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 562,60	-	-	-
01 Orientador Social	Superior Completo: Pedagogia	Orientador Social	40 Horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 2.640,00	-	-	-
01 Orientador Social	Incompleto: Nutrição	Orientador Social	40 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 2.080,00	-	-	-
01 Facilitador de Oficinas	Superior Completo: Artes Cênicas	Facilitador de Oficinas	20 horas semanais	Prestador de Serviços	R\$ 1.200,00	-	-	-
01 Coordenador	Superior Completo: Pedagogia	Coordenador	40 horas semanais	Voluntário	-	-	-	-
01 Aux. Adm. Pleno III	Ensino Médio Completo	Auxiliar Adm. Pleno III	44 horas semanais	CLT	R\$ 1.523,45	R\$ 469,41	R\$ 873,19	R\$ 1.727,42
01 Aux. de Limpeza Sênior	Ensino Médio Completo	Aux. de Limpeza Sênior	44 horas semanais	CLT	R\$ 1.447,71	R\$ 686,67	R\$ 834,75	R\$ 1.640,90





**CORASSOL** Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

<i>Dia da Família</i>	X	X	X	X	X	X
<i>Trabalhando minhas emoções e do meu grupo</i>	X	X	X	X	X	X
<i>Momento do Saber</i>	X	X	X	X	X	X
<i>Reuniões socioeducativas com família</i>						
<i>Tecer o saber, fazendo artes</i>	X	X	X	X	X	X
<i>Fundamentos Recreativos</i>	X	X	X	X	X	X
<i>Grupo socioeducativo</i>	X	X	X	X	X	X

**A atividade de "Boas vindas e Integração"** sempre acontece ao longo do ano, quando se verifica que há um grupo de demanda reprimida e disponibilidade de vagas e de recursos financeiros. \*\* As atividades norteadas nesse momento visam obter novos clientes identificando os demandantes.

### **10.3 Plano de Aplicação e Cronograma do Desembarque (Mensal)**



**CORASSOL** Amor e Solidariedade a Serviço da Vida

21



| DIVERSAS            | R\$                |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| UTILIDADES PÚBLICAS | R\$                |
| COMBUSTÍVEL         | R\$                |
| MATERIAL PERMANENTE | R\$                |
| <b>TOTAL</b>        | <b>R\$ 18.192,</b> |
|                     | <b>22</b>          |

• **OBSERVAR A DESCRIÇÃO DE CADA TIPO DE DESPESA EM ANEXO.**

- 11. Descrição de Experiências Prévias – O CORASSOL firmou parceria com Terra Incentivos para intermediação de agenciamento e captação de recursos para projetos aprovados pela Lei da Criança e Adolescente. O projeto Construindo o Amanhã também foi aprovado para recebimento de recursos do JECRIM e do 2º Ofício Criminal. O COAMA recebeu ainda fomento financeiro por meio de emenda Parlamentar em 2020.**

*Jurubá*

**MARTA IRIDES DE OLIVEIRA**  
Presidente do Corassol  
Representante Legal da OSC